

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МК ИнгГУ

\_\_\_\_\_ Л.Б. Наурбиева

«23»\_мая 2024\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.03. Иностранный язык**

---

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)*

**Специальность**

34.02.01. Сестринское дело  
(базовая подготовка)

**Квалификация выпускника**

Медицинская сестра / Медицинский брат

**Форма обучения**

Очная

Магас, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.03. Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Программу составили:

1. Долгиева Мадина Султановна, преподаватель СД

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. Кодзоева Лули Султановна, преподаватель СД

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена ЦМК Медицинского колледжа ИнГУ

протокол № 9 от « 06 » мая 2024 года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Аушева З.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим советом Медицинского колледжа ИнГУ

протокол № 5 от « 15 » мая \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Куркиева А.А. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СОО.01.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК »**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Иностранный язык»

- является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.
- относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».
- уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Целью дисциплины* является дальнейшее совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем использование английского языка в будущей профессиональной деятельности, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

#### ***Задачи дисциплины:***

- Ознакомить студентов с грамматической составляющей иностранного языка
- сформировать активный и пассивный лексический словарь, включающий лексику профильно-ориентированного характера;
- сформировать умения аудирования на базовом уровне (понимание основной информации);
- сформировать умения чтения (все виды) на базовом уровне;
- сформировать умения монологической и диалогической речи на базовом уровне;
- сформировать элементарную профессиональную осведомленность о социо-культурном портрете представителей стран изучаемого языка, социо-культурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях профессионального общения.

Компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины

**Медицинская сестра/брат** должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;

— правила чтения текстов профессиональной направленности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов,

обязательная учебной нагрузки обучающегося 160 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	160
<i><b>Итоговая аттестация в виде зачёта во 2 семестре</b></i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.03. «Иностранный язык»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Введение, знакомство со студентами, module 1. Strong ties.</i>	<b>Introduction, first time meeting students. Знакомство со студентами, поверхностное выявление их языкового уровня.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	- teen activities, hobbies and interests. Интересы и хобби подростков.	2	<b>2</b> <b>3</b>
	- Present tenses. Времена настоящего времени.	2	
	- Character qualities, idioms related to parts of the body. Различные черты характера. Идиомы, включающие названия частей тела человека.	2	
	- Writing skills. Написание писем и email'ов. Informal letter. Неформальное письмо.	2	
	- Adverbs of frequency. Наречия регулярности.	2	
	Тест по первому модулю «Strong ties»	2	
<i>Тема 2. Living and spending.</i>	<i>How teens spend their money. Как подростки тратят деньги.</i>	9	<b>1</b>

	<i>Сочинение “How do I spend my money”</i>	2	
	Ing form, to infinitive. Форма ing, начальная форма глагола.	2	<b>2</b>
	-phrasal verbs (take)	2	
	- Text how responsible is you with your money? Текст «Насколько ответственно ты относишься к деньгам?»	2	
	- Тест по второму модулю «Living and spending»	2	
<b>Тема 3. School days&amp;work</b>	<i>School life. Школьная жизнь</i> <i>Jobs idioms related to work</i>	9	<b>1</b>
	<i>Future tenses. Будущие времена.</i> <i>Повторение Present Tenses</i>	2	
	Comparative/superlative degree. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2	<b>2</b> <b>3</b>
	- Диалоги по пройденному модулю.	2	
	- Тест по третьему модулю «Schooldays&work»	2	
	- Phrasal verbs pick - We need teachers! text		



<b>Тема 4. Путешествие. Каникулы.</b>	<b>Путешествие. Каникулы. My vacation. How do I spend holidays with my family. Our favorite place to go.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	- Travel. Путешествия.	2	<b>2</b> <b>3</b>
	- Places I've visited in my life		
	- Expressing concern/hope	2	
	- Where do I want to live		
	- Модальные глаголы must, should, can	2	
	- Types of sentences		
	- Личные местоимения	2	
<b>Тема 5. Food and health.</b>	-Favorite place to go, my top 5 dream destinations.	2	<b>2</b> <b>3</b>
	<b>Сочинение My vacations</b>	2	
	<b>Past tenses. Времена прошедшего времени.</b>	<b>9</b>	
	- healthy/unhealthy food. Cooking. Полезная/вредная еда. готовка	2	
<b>Тема 6. Визит к врачу. Симптомы,</b>	- Лексический материал по теме. There is\there are.	2	<b>2</b> <b>3</b>
	<b>Визит к врачу. Симптомы, рекомендации врача</b>	9	
	-Выражения, описывающие симптомы больного	2	

рекомендации врача.	- глагол have\have got	2	
	-диалог «у врача»	2	
	-определенный и неопределенный артикль	2	
	-English weather idioms	2	
Тема 7. Описание внешности и характера человека.	Описание внешности и характера человека.	2	
	- Игра “Truth or lie”	2	
	- Прилагательные, описывающие внешность и характер людей.	2	
	Сочинение «My appearance and personality»	2	
Тема 8.Месяц Рамадан.	Содержание учебного материала		1  2
	-Месяц Рамадан	2	
	-Лексический материал по теме.	2	
	- Повтор времен группы Simple	2	
	- Притяжательные местоимения	2	
	Работа с текстом “The Holy Month of Ramadan”	2	
Тема 9. Lets have fun	Содержание учебного материала		

<i>module 7</i>	<i>Passive voice</i>	2	<i>1</i>
	<i>Практические занятия</i>		
	-entertainment. Развлечение.	2	<i>2</i>
	- Множественное число существительных	2	
	- Возвратные местоимения	2	
	-сочинение 3 things I cant live without • Final test	2	
	<i>Всего</i>	<b>160</b>	
	<i>Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре</i>		

Условное обозначение уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Интерактивные формы занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1	Игра Truth or lie	ПЗ	Игра
2	Презентация my celebrity crush	ПЗ	Проект
3	Диалог «У врача»	ПЗ	Диалог
4	«Что значит быть мед. сестрой?»	ПЗ	Интерактивное выступление
5	Моё хобби.	ПЗ	Интерактивное выступление
7	Диалог «В регистратуре»	ПЗ	Ролевая игра
8	Снежный ком. Медицинская лексика.	ПЗ	Работа в малых группах
9	3 things I cant leave without	ПЗ	Игра

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Оборудование учебного кабинета:*

АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;

- аудиторная доска,

-комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

-мультимедийный проектор.

-ноутбук с лицензионным программным обеспечением

Лингафонный ПО: Мультимедийный программный комплекс SanakoStudy 1200 Рабочие

станции студентов: Компьютер с лицензионным программным обеспечением - 16 шт.:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением ACERAspireES1- 571-C1WC

(IntelCeleron-2957U

1.4Ghz/15.6"/1366x768/4Gb/500Gb/IntelHDGraphics/Wi- Fi/Bluetooth/Win10);

Наушники - 16 шт.: наушники с микрофоном PHILIPS SHM1900/00; мониторные, 20-20000

Гц, проводное соединение, 100 мВт; Стол (кабинка) - 16 шт.; Стул - 16 шт.

Рабочая станция преподавателя:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1 шт.: ноутбук ACER Aspire E5-

523G-98TB (AMD A9 9410 2.9GHz/15.6"/1366x768/4Gb/1Tb/AMD Radeon R5 M430/DVD

нет/Wi- Fi/Bluetooth/Cam/Win 10); Наушники - 1 шт.: наушники с микрофоном PHILIPS

SHM1900/00, мониторные, 20-20000 Гц, проводное соединение, 100 мВт; Стол - 1 шт.;

Стул - 1 шт. Сервер (видеостример) - 1 шт.: Системный блок ACER Aspire TC-215

(DT.SXGER.016): AMD , A6-6310, кол.-во ядер - 4, объем оперативной памяти - 4 Гб, 500 Гб, HDMI, USB 2.0 - 4, USB 3.0 - 2, DVD-плеер - 1 шт.: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ, Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/1000 МБ

Магнитола - 1 шт.: модель BBK BS08BT Black, 4 Вт, монохромный дисплей, USB-порт, цифровой тюнер. Видеофильмы и познавательные программы на иностранных языках - 27 наименований; Компьютер с лицензионным программным обеспечением обучающие курсы и программы по иностранным языкам - 26 наименований. Аудиторная доска. Наглядные пособия (таблицы, географическая карта Великобритании, географическая карта США), Словари.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2013

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники**

1. Афанасьева О.В. Spotlight 10 Английский в фокусе 10 класс [Текст] :учеб. пособие для учащихся 10 классов/ О.В. Афанасьева, О.В. Михеева.- учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 8ое издание.

2. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 17-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 336с.

3. Карпова, Т. А. Englishforcolleges = Английский язык для колледжей (СПО): учеб.пособие / Т. А. Карпова. – М. :Кнорус, 2017. – 288с.

4. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей [Текст] : учеб.пособие для СПО / О. Н. Стогниева. – М. :Юрайт, 2018. – 143с.

#### **Дополнительные источники**

1. Соловьева, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне- специальных учебных заведений [Электронный ресурс] / К. В. Соловьева. – Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова, 2016.–44с. –Режим доступа

2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт электронных словарей – <http://www.lingvo-online.ru>: (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. Сайт электронных словарей с возможностью прослушать произношение слов – <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

3. Сайт энциклопедии «Британника» –<http://www.britannica.com>

4. Сайт электронных словарей – <http://www.ldoceonline.com>: (Longman Dictionary of Contemporary English)

5. Сайт разговорного английского языка – <http://www.english-eburg.ru/http://www.study.ru/lessons>

6. Сайт по английскому языку для учителей и студентов мира – <http://www.english-to-go.com>

7. Сайт по английскому языку для учителей и учащихся – <http://www.englishclub.com>

8. Сайт с текстами, аудио и видеоматериалами, подкастами, учебниками и программами – <http://www.multikulti.ru/english>

### Интернет-ресурсы :

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Так же информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ :

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
11. 1С Зарплата и Кадры
12. 1С Кадры: расчет заработной платы
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система “Консультант”
15. 1С Бухгалтерия

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценивания</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля</b></i>
<b>уметь:</b>	«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения оценено высоко.  «Хорошо»-теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);		- тестирование на знание терминологии по теме;
– понимать тексты на базовые профессиональные темы;		–самостоятельная работа;
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		– решение ситуационной задачи;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	– устный опрос;
– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	– решение ситуационной задачи;
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		– подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;
<b>знать:</b>		
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		– контрольная работа;
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		– тестирование;
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов Профессиональной деятельности;	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– оценка выполнения практического задания (работы);
– особенности произношения;		– наблюдение за выполнением практического задания;
– правила чтения текстов профессиональной направленности.		– устный опрос.



